

ÁRABE MODERNO ESTANDAR Nivel Inicial I

OBJETIVOS

- Aprendizaje del sistema gráfico de la escritura árabe
- Adquisición del sistema fonético y fonológico de la lengua árabe
- Iniciación a la lectura
- Conocimientos básicos de la gramática árabe
- Iniciación a la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y utilizar expresiones sencillas de uso frecuente
2. Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
3. Capacidad de relacionarse de forma elemental
4. Leer y comprender palabras y frases sencillas
5. Escribir textos cortos y sencillos
6. Analizar y traducir textos breves y sencillos

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción teórica sobre la lengua árabe y su cultura: Árabe ¿Qué árabe?
- Tema 2. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *alif, waw, ya, dal, dāl, rā' y zay*. Las vocales breves. Los diptongos. La ausencia de vocal (*sukūn*). La conjunción copulativa.
- Tema 3. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *bā', tā', ṭā', nūn, yā', hamza*. El signo auxiliar *šadda*. Los números indios. Los pronombres personales de primera y segunda persona del singular. La oración nominal simple.
- Tema 4. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *kāf, lām, mīm y hā'*; *alif maqṣūra y alif maḥḍūfa*. La secuencia *lām alif*. Los pronombres personales de tercera persona del singular. Los pronombres demostrativos en singular. Las partículas interrogativas. Los adverbios de lugar.
- Tema 5. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: la marca del femenino (*tā' marbūṭa*). La *hamzat al-waṣl*. Las letras solares y las letras lunares. Los adjetivos derivados, la *nisba*.
- Tema 6. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *sīn y šīn*. Las vocales con *tanwīn*: *tanwīn al-faṭḥ, tanwīn al-kasr, tanwīn al-ḍamm*. El presente del verbo árabe en singular. El *alif madda*.
- Tema 7. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *ḡīm, hā' y jā'*. Los pronombres personales y los pronombres posesivos. La familia.
- Tema 8. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *'ayn, ḡayn, fā' y qāf*. Los saludos y las despedidas. Los días de la semana. Algunas profesiones. El plural regular de sustantivos y adjetivos.
- Tema 9. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *ṣād, ḡād, ṭā' y zā'*. Otros saludos. Los países de la Liga Árabe. Los meses del año.
- Tema 10. Unidad de repaso. El alifato en su orden habitual. Signos auxiliares y signos complementarios. Herramientas *online*: teclado árabe, buscadores y diccionarios.

TEMARIO PRÁCTICO:

Lecturas, audiciones y ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en temario teórico

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AGUILAR, V, et al. *Alatul*. Barcelona: Herder, 2010.
<http://www.herdereditorial.com/section/3857/>
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. *Alif Baa. Introduction to Arabic Letters and Sounds (Second Edition)* Washington D.C., 2004.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press, 2004.
- WEBER, N. *La escritura árabe es fácil*. Barcelona: Sirpus, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, F. *Arabic: An Essential Grammar*. New York: Routledge, 2007
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. New York: Routledge, 2004
- CORRIENTE, F. *Gramática árabe*. 4ª ed., Barcelona: Herder, 1988.
- COWAN, D. *Gramática de la lengua árabe*. Madrid: Cátedra, 1998.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.
- HEIKAL, A. *Curso de árabe*. Madrid: Hiparión, 1994
- IBN `AMIR, A. *Al-Munqid fi l-tasrif*. Túnez: Mansurat `Alisa, 1990
- MACE, J. *Arabic Grammar: A Reference Guide*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2002
- PARADELA ALONSO, N. *Manual de Sintaxis Árabe*. Madrid: UAM, 1998.
- RYDING, K. C., *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- SALEH, W. *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991
- SCHULZ, E. *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

ÁRABE MODERNO ESTANDAR Nivel Elemental I

OBJETIVOS:

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe
- Uso correcto del diccionario árabe-español

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y utilizar expresiones sencillas de uso frecuente
2. Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
3. Capacidad de relacionarse de forma elemental
4. Leer y comprender palabras y frases sencillas
5. Escribir textos cortos y sencillos
6. Analizar y traducir textos breves y sencillos



TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Las partículas que indican posesión** ((مع ، عند ، لـ + los pronombres afijos. El verbo كان. La partícula كم y los números cardinales del 1-10.
- **Tema 2.** La negación del perfectivo (نفي الماضي); recapitulación sobre el verbo: perfectivo, imperfectivo y sustantivo verbal (المضارع والمضارع والمصدر); raíz y paradigma (الجزر والوزن); el diccionario árabe; los números del 11-100 (الأعداد).
- **Tema 3.** *Laysa* + la oración nominal (الجملة الاسمية + ليس); los ordinales (الأعداد الترتيبية); la expresión de la hora (الساعة).
- **Tema 4.** El imperfectivo de subjuntivo (المضارع المنصوب); *ilà / `alà* + los pronombres afijos (على / الى + الضمائر); los pronombres en función de objeto directo (ضمائر النصب).
- **Tema 5.** El imperfectivo de indicativo (المضارع المرفوع); oración de relativo con antecedente indeterminado (جملة الصفة); cuantificadores (كل بعض، معظم، عدة).

TEMARIO PRÁCTICO:

Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. (2004). *Al-Kitaab fii Ta`allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press. (الكتاب في تعلم العربية)
- PARADELA ALONSO, Nieves (1998). *Manual de Sintaxis Árabe*. Madrid: UAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, F. (2007). *Arabic: An Essential Grammar*. New York: Routledge.
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. ? : Routledge.
- CORRIENTE, Federico (1988). *Gramática árabe*, 4ª ed., Barcelona: Herder.
- CORTÉS, Julio (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.
- COWAN, David (1998). *Gramática de la lengua árabe*. Madrid: Cátedra.
- DAHDAH, Antoine (1989). *A Dictionary of Arabic Grammar in Charts and Tables*. Beirut: Librairie du Liban.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. (1992). *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio.
- HEIKAL, Ahmad (1994). *Curso de árabe*. Madrid: Hiperión.
- IBN `AMIR, Abd al-Salam (1990) *Al Muniyid fi I-tasrif*. Túnez: Mansurat `Alisa.
- MACE, J. (2002). *Arabic Grammar: A Reference Guide*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- REDA, Yussof M. (1993). *Al-Muín. Diccionario español-árabe*. Beirut: Librairie du Liban.
- RYDING, Karin C. (2005). *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SALEH, Waleed (1991). *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación.

ÁRABE MODERNO ESTANDAR

Nivel Intermedio I

OBJETIVOS:

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Comprender los puntos principales de textos claros y tema conocido
2. Desenvolverse en situaciones comunicativas simples en un entorno arabófono
3. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos
4. Describir experiencias, acontecimientos y sentimientos; justificar opiniones y explicar planes
5. Comprender textos redactados en lenguaje habitual
6. Analizar y traducir textos de proporcionada complejidad

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** El paradigma de dual (المثنى) y de los nombres de color (الألوان). Los paradigmas verbales (أوزان الفعل: فَعَّلَ وَتَفَعَّلَ). Uso de *inna* y *anna* إِنَّ وَأَنَّ.
- **Tema 2.** La similitud: (الأسماء الخمسة) كَأَنَّ ، مثل، كما، كأنَّ. El plural femenino (جمع المؤنث). El الخمسة الأسماء y su flexión.
- **Tema 3.** La lectura de las fechas. El *maṣḍar* como sujeto de la oración verbal (مبتدأ) y de la oración nominal (فاعل).
- **Tema 4.** Repaso de los contenidos funcionales: Obtener y dar información, numerales, narrar y describir en el presente, narrar y describir en el pasado, identificar y describir grupos humanos y no humanos, masculinos y femeninos.
- **Tema 5.** Repaso de contenidos funcionales: expresar deseos y esperanza; dar una opinión, expresar obligación y posibilidad; describir parecidos y similitudes, dar y refutar razones.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge.
- ABBOUD, P. y otros (2002). *Intermediate Modern Standard Arabic*. Ann Arbor, Michigan.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y TONSI, A. (2004). *Al-kitāb fī Ta'allum al-'Arabiyya*. 3 vols. Washington D.C. (كتاب في تعلم العربية).
- CORTÉS, J. (2008). *Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español*. Madrid.
- CORRIENTE, F. (2006). *Gramática árabe*. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). *Diccionario árabe-español*. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). *Mu'jam lugat al-naḥw al-'arabi*. Beirut.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). *Nueva gramática árabe* (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.

- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de sintaxis árabe*. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). *Durūs al-luga al-`arabiyya li-gayr al-naṭiqīn bi-ha*. 3 vols. Medina.
- COWAN, D. (2004). *Gramática de la lengua árabe moderna* (trad. M. Condor). Madrid.
- BADAWI, S. CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). *Modern written arabic: a comprehensive grammar*. London.
- FLEISCH, H. (1968). *L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique*. 2ª ed., Beirut.
- MUÑOZ, R. (1972). *Sintaxis árabe*. Tenerife.
- SHALABI, A. (1990). *Ta`lim al-luga al-`arabiyya li-gayr al-`arab*. 5ª ed., El Cairo.
- SCHULZ, E. KRAHL, G. y REUSCHEL, W. (2000). *Standard arabic: An elementary-intermediate course* Cambridge.

ÁRABE MODERNO ESTANDAR Nivel Avanzado I

OBJETIVOS:

- Ampliar el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Avanzar en el uso de la terminología gramatical en árabe
- Profundizar en la práctica escrita del árabe
- Profundizar en la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita
2. Leer y escribir en árabe culto
3. Comunicarse en árabe culto
4. Analizar y traducir textos de diversa tipología
5. Comprender las ideas principales de textos de mediana complejidad
6. Relacionarse con hablantes nativos con cierta fluidez y naturalidad
7. Escribir textos claros y concretos sobre temas diversos
8. Comprender las ideas principales de discursos, conferencias y medios audiovisuales
9. Expresar oralmente ideas claras y concretas
10. Analizar y traducir textos de mediana complejidad

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. *Inna* y partículas afines (*inna wa-ajawatu-ha*). El nombre de lugar (*ism al-makan*). Los plurales fractos cuadrilábicos. Los nombres díptotos (*al-mamnu` min al-sarf*).
- Tema 2. La *idafa* impura (*al-idafa gayr al-haqiqiyya*). Construcciones de comparativo y superlativo. El complemento de especificación (*al-tamyiz*).
- Tema 3. El complemento de estado (*al-hal*). Los nombres defectivos (*al-ism al-manqus*). El verbo asimilado (*al-fi`l al-mithal*).

TEMARIO PRÁCTICO:

- Audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas del temario teórico

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). *Elementary Modern Standard Arabic. Part I: Arabic Pronunciation and Writing; Arabic Grammar and Vocabulary. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge.
- ABBOUD, P. y otros (2002). *Intermediate Modern Standard Arabic*. Ann Arbor, Michigan.

- ATTAR, S. (1998). *Modern Arabic: an advanced course for foreign students. The Arab-European encounter*. Beirut.
- BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. (1995-2001). *Al-Kitab fi Ta`allum al-`Arabiyya*. 3 vols. Washington D.C.
- CORTÉS, J. (2008). *Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español*. Madrid.
- CORRIENTE, F. (2006). *Diccionario árabe-español*. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). *Gramática árabe*. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). *Mu`yam lugat al-nahw al-`arabi*. Beirut.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). *Durus al-luga al-`arabiyya li-gayr al-natiqin bi-ha*. 3 vols. Medina.
- BLOCH, A. (1991). *Studies in Arabic syntax and semantics*. 2ª ed., Wiesbaden.
- CANTARINO, V. (1974). *Syntax of Modern Arabic Prose*. 3 vols. Bloomington.
- HASSAN, A. (1993). *Al-Nahw al-wafi*. 2 vols. 11ª ed., El Cairo.
- MUÑOZ, R. (1972). *Sintaxis árabe*. Tenerife.
- NA`IMA, F. (1970). *Mulajjas qawa`id al-luga al-`arabiyya*. s. l.



ugr | Universidad
de Granada



Centro de
Lenguas Modernas
www.clm-granada.com

